

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

SPANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Teksthæfte

Kl. 9.00-10.00

Teksthæftet må benyttes under både delprøve 1
og delprøve 2.

Mandag den 2. december 2024

Kl. 9.00-13.00

El amor

Texto A: Marta cuenta de su primer amor



¹ ¿Recuerdas tu primer amor? Muchas personas tienen una idea fantasiosa sobre lo que es el primer amor. La idea del amor viene de los ideales de las películas de *Hollywood*, *Disney* o simplemente porque su inocencia les hace pensar en cosas bellas y perfectas.

⁵ El amor es una de las cosas más fuertes y bonitas que existe en el mundo. Pero podemos aprender cómo la realidad supera la ficción y que la variedad de historias reales de personas es más amplia que las series de *Netflix*.

[...]

Un periodista decidió investigar si todos los primeros amores son de color rosa y si
¹⁰ parecen un cuento de hadas. Salió a las calles de la Ciudad de México para preguntar a la gente sobre su primer amor.

Marta cuenta sobre su primer amor:

[...]

“Tenía quince años y la relación duró mucho tiempo, tres años. Aprendí por qué no es
¹⁵ muy bueno a esa edad. Tiendes a dramatizar muchas cosas y verlas como únicas. Pero al final fue una buena experiencia para mí.

Yo creo que lo que es malo es la edad, porque crees que puedes solucionar todos los problemas o que tu novio es la única persona que vas a encontrar. Aprendí que debes tener mucha comunicación con tu familia. También aprendí que tienes que dejar a tu
²⁰ novio cuando presenta cosas como celos [...] aunque mi relación no fue tormentosa. Pero debemos ayudar a la gente a tener seguridad en sí misma”.

¿A qué edad es bueno amar?

primer	første
recordar /ue/	huske
inocencia <i>f</i>	her: naivitet
hacer pensar en	få til at tænke på
fuerte	stærk
aprender	lære
superar	overgå
variedad <i>f</i>	variation
amplio	bred
parecer	ligne
cuento <i>m</i> de hadas	eventyr
durar	vare
edad <i>f</i>	alder
tender /ie/ a	have tendens til
único	eneste
dejar	forlade
celos <i>m pl</i>	jalousi
tormentoso	her: dramatisk
ayudar	hjælpe
sí mismo	sig selv

Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemands ophavsret og er ikke tilladt. Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart.

Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

SPANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Opgavehæfte

Kl. 9.00-10.00

Mandag den 2. december 2024

Kl. 9.00-13.00

Nedenstående rubrikker udfyldes.

Efter prøven afleveres dette hæfte til en tilsynsførende.

stx243-SPAb/A-02122024
Skolens navn
Elevens navn
Klasse/hold
Elevens nummer
Elevens underskrift
Tilsynsførendes underskrift

Denne delprøve besvares uden brug af hjælpemidler.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave, medmindre andet er angivet.

Besvarelsen afleveres senest kl. 10.00

1. Angiv tekstens genre.

(1/3 point)

- ☐ a) una novela
☐ b) una canción
☐ c) un artículo
☐ d) una carta

2. Angiv tekstens tema.

(1/3 point)

- ☐ a) El amor entre personas mayores
☐ b) El amor en las series de *Netflix*
☐ c) La idea del primer amor
☐ d) El amor tormentoso entre jóvenes

3. Angiv tekstens formål.

(1/3 point)

- ☐ a) Investigar cómo es el primer amor
☐ b) Recordar la vida de una chica joven
☐ c) Analizar la relación entre dos personas
☐ d) Discutir cómo es el amor en *Hollywood*

4. Sæt spørgsmålene sammen med det korrekte svar.

Der er flere svar end spørgsmål.

(2 point)

	Spørgsmål		Svar
1	¿De dónde tenemos la idea del primer amor?	a	De la relación con su novio cuando tenía quince años
2	¿Cómo es el amor normalmente?	b	Hay una gran variedad
3	¿Dónde se hace la investigación?	c	Hay que hablar mucho con la familia
4	¿Cómo son las historias de amor de la gente?	d	De las películas de <i>Hollywood</i>
5	¿De qué habla Marta?	e	En tener más seguridad en sí misma
6	¿Cuánto tiempo duró la primera relación de Marta?	f	Es una cosa muy fuerte y bonita
7	¿Qué ha aprendido Marta de su primer amor?	g	Tres años
8	¿En qué tenemos que ayudar a la gente?	h	Es malo
		i	En la Ciudad de México

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

5. Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne er korrekte.

(2 point)

1	Muchas películas de <i>Hollywood</i>	a	al periodista
2	El periodista quiere	b	son bellas y perfectas
3	Marta le cuenta su historia	c	aprendido que un novio celoso es malo
4	Normalmente la gente piensa que	d	el amor es bonito
5	De su primera relación Marta ha	e	tiene lugar en la Ciudad de México
6	La relación de Marta	f	que lo malo de su primer amor era la edad
7	Marta piensa	g	investigar cómo es el primer amor de la gente
8	La investigación	h	duró tres años

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

6. Markér det korrekte svar.

(2 point)

Muchas personas piensan que el primer amor es

- ☐ a) horrible
- ☐ b) fantástico
- ☐ c) malo
- ☐ d) irónico

En la realidad el amor

- ☐ a) es como en las películas
- ☐ b) es más aburrido que en la ficción
- ☐ c) es más variado que en la ficción
- ☐ d) es perfecto

El primer amor de Marta

- ☐ a) duró muy poco tiempo
- ☐ b) fue una buena experiencia para ella
- ☐ c) fue muy dramático
- ☐ d) duró cuatro años

De su primer amor Marta aprendió que

- ☐ a) el amor siempre es fácil
- ☐ b) los novios se quieren mucho
- ☐ c) es muy importante comunicar con la familia
- ☐ d) su relación era demasiado tormentosa

7. Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med forklaringen i højre spalte.

(2 point)

	Ord fra tekst		Forklaring
1	novio	a	período de 365 días
2	edad	b	historias fantasiosas normalmente escritas para niños
3	ciudad	c	lugar urbano donde viven muchas personas
4	contar	d	tener autoconfianza
5	seguridad en si mismo	e	hablar de algo
6	ficción	f	por ejemplo 18 años, 25 años...
7	cuentos de hadas	g	por ejemplo novelas, cuentos y poemas
8	año	h	persona en una relación amorosa

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

8. Vælg det korrekte af de fremhævede ord.

(3 point)

El primer amor es una experiencia ☐ **mucho** / ☐ **muy** / ☐ **más** emocionante. El primer amor es cuando conoces a ☐ **alguien** / ☐ **algo** / ☐ **algunos** / ☐ **nadie** y tienes sentimientos fuertes que nunca ☐ **ha** / ☐ **hemos** / ☐ **has** / ☐ **han** tenido antes. Te gusta ☐ **pasas** / ☐ **pasa** / ☐ **pasar** / ☐ **pasamos** tiempo con la persona y estás feliz cuando ☐ **la** / ☐ **los** / ☐ **las** ves. A veces, el primer amor puede ser ☐ **confusa** / ☐ **confusas** / ☐ **confuso** / ☐ **confusos**, pero también es bonito. No siempre funciona, pero vas a recordar ☐ **mi** / ☐ **vuestro** / ☐ **tus** / ☐ **tu** primer amor el resto de la vida.

Juan cuenta: « ☐ **Recordamos** / ☐ **Recuerdo** / ☐ **Recuerda** / ☐ **Recordar** mi primer amor. Fue en la escuela ☐ **secundarios** / ☐ **secundario** / ☐ **secundaria** y tenía unos quince años. »

9. Skriv korrekte sætninger ved at sætte ordene/ordklyngerne i den rigtige rækkefølge. Der kan være flere muligheder.

(3 point)

1. es – fácil – el – no – amor

2. personas – primer – muchas – su – amor – recuerdan

3. la – está – amor – hablando – del – gente

4. tienes – seguridad – mismo – en – ti – tener – que

10. Vælg den korrekte betydning på dansk af de spanske sætninger.

(3 point)

1. ¿Quieres a tu novio? Sí, lo quiero.

- ☐ a) Elsker du din kæreste? Ja, det gør jeg.
- ☐ b) Vil du have en kæreste? Ja, det vil jeg.
- ☐ c) Elsker du kæresten? Ja, jeg elsker ham.
- ☐ d) Elsker du din kæreste? Ja, jeg elsker ham.

2. Al periodista le gusta hablar con la gente.

- ☐ a) Folk kan godt lide at tale med journalisten.
- ☐ b) Journalisten kan godt lide at tale med folk.
- ☐ c) Folk er vilde med at tale med journalisten.
- ☐ d) Journalisten er vild med at tale med folk.

3. Marta dijo que tenemos que ayudar a los jóvenes a tener más autoconfianza.

- ☐ a) Marta sagde, at vi kan hjælpe de unge med at få mere selvtillid.
- ☐ b) Marta sagde, at man er nødt til at få de unge til at få mere selvtillid.
- ☐ c) Marta siger, at de unge skal hjælpes til at få mere selvtillid.
- ☐ d) Marta sagde, at vi er nødt til at hjælpe de unge med at få mere selvtillid.

11. Indsæt et passende verbum (udsagnsord), og bøj det i den korrekte form i præsens (nutid). Verberne må kun bruges én gang.

(5 point)

poder – gustar – llamarse – tener – saber – estar – querer - decir

Me llamo Elena y soy estudiante. _____ 19 años y vivo en la ciudad de Sevilla. Mi novio _____ Juan. Es mi primer amor.

Me _____ mucho estar con él. Cuando nosotros _____ juntos, a veces pienso que él _____ estar con sus amigos.

El primer amor _____ ser muy especial. Mis abuelos _____ que siguen pensando en su primer novio. No

_____ si voy a pensar en mi primer amor toda mi vida como mis abuelos.

12. Fortæl historien bag billedet. Skriv 4 sætninger på spansk.

(5 point)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

13. Hvad siger personerne på billedet? Skriv en dialog på spansk på 6 replikker.

(5 point)



14. Kig på billedet, og gør sætningerne færdige på spansk.

(5 point)



a) En la foto _____

b) El perro _____

c) A la chica le _____

d) Pienso _____

Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemands ophavsret og er ikke tilladt. Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart.

Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.