# Assignment 1

|  |
| --- |
| 1. **Find og skriv 14 forskellige adjektiver fra teksten.**
 |
| linje | adjektiv |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Forklar kort de vigtigste regler for gradbøjning af adjektiver på engelsk. Inddrag alle eksemplerne i din forklaring.**
 |
|  |

**Assignment 2**

|  |
| --- |
| 1. **Syv sammensatte verballed er understreget.**
* **Skriv for hvert verballed hele subjektet**
* **Skriv om verballeddet er aktiv eller passiv**
 |
| linje | verballed | subjekt | aktiv eller passiv |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Fem sammensatte ord er understreget.**
* **Skriv for hvert eksempel, hvilken ordklasse det sammensatte ord tilhører**
* **Forklar kort ud fra sammenhængen, hvordan man kan se ordklassen**
 |
| linje | sammensat ord | ordklasse | forklaring |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Ordet *that* er understreget fire steder.**
* **Skriv for hvert eksempel, hvilken ordklasse ordet tilhører**
 |
| linje | ordklasse |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Assignment 3**

|  |
| --- |
| 1. **Find og skriv fra videoens lydside femten forskellige substantiver, der er betegnelser for personer. Bøj, hvor det er muligt, personbetegnelserne i pluralis.**
 |
| **minuttal** | **substantiv (personbetegnelse)** | **substantivet bøjet i pluralis** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Forklar kort de vigtigste regler for pluralisbøjning af substantiver. Inddrag alle eksemplerne i din forklaring.**
 |
|  |

**Assignment 4**