

BILAG B2

Jens-Peter Thomsen, Louise Høyer Bom, Juliane Birkedal Poulsen og Carl Middelboe: ”Danske forældres uddannelsesforventninger”.

VIVE. 2020. Uddrag.

Hans beskriver her sine uddannelsesforventninger til sin søn.

Hans (gruppe 1): Altså, han skulle have en uddannelse, ja ja, 100 %, selvfølgelig skal man have en uddannelse, altså sådan er det i dag. Altså, da jeg var ung i slutningen af 80'erne og starten af 90'erne, helt ung, der kunne man jo sagtens få et arbejde uden at have en uddannelse og sådan nogle ting, der var altid nogle steder, man kunne få arbejde, sådan er det jo ikke i dag, i dag der skal du have en uddannelse, og så er det sådan set lige meget, hvad det er, du skal have en uddannelse for at kunne få foden ind et eller andet sted. Ufaglært arbejde i dag, det er jo sådan noget, så skal du stå og, som jeg har gjort det meste af mit liv, lave hundemad, kattedmad, lave kølelementer eller slagte grise eller sådan et eller andet. Det er selvfølgelig ikke det, man gerne vil have sit eget barn til, altså der skulle gerne være et eller andet. Så jeg har hele tiden haft krav til ham, han skal have en uddannelse, men hvad, det skal han selv [bestemme].

Margrethe beskriver her sine uddannelsesforventninger til sin søn.

Margrethe (gruppe 4): Jamen, for det første så ser han, at han har nogle forældre, som knokler. Ment på den måde, at vi uddanner os, og vi er åbne for nye indtryk og at være nysgerrig på verden. Han er også meget interesseret i verden, og hvad der sker omkring ham. Han er meget engageret i alt, hvad der foregår, og følger godt med. Så det ser han jo, at vi også gør. Jeg tror, han har fået akademikersyge, fordi den lider vi af i vores familier. Så det tænker jeg ... Jeg er selv vokset op i et akademikerhjem, og jeg... Det er ikke fordi, jeg har følt mig presset til det, men jeg tror bare lige der, der kommer måske sådan noget familiemønster. [tænkepause] Og så når han har hørt de andre familiemedlemmer fortælle om det, de arbejder med, og det, de laver, det synes han nok er spændende.

Note: Der er gennemført interview med 81 forældre til børn, som går i 9. klasse. Undersøgelsen bygger på 100 unge fra to kommuner i Danmark, som repræsenterer to forskellige geografiske områder. Forældrene har fået tilsendt et informationsbrev om projektet via ”Forældre-intra”, og eleverne har i klassen udfyldt et spørgeskema. Ud fra spørgeskemaernes informationer om forældrenes socioøkonomiske status (uddannelse, job og beskæftigelsesstatus) er de unge blevet inddelt i fire overordnede grupper, og herefter er forældrene blevet interviewet om deres uddannelsesforventninger. De fire grupper er som følger:

1. Forældre, der begge er ufaglærte (kun grundskole), og som er arbejdsløse eller ikke har job, der ligger ’højere’ kvalifikationsmæssigt end ufaglært.
 2. Forældre, hvor mindst én forælder har en erhvervsuddannelse, men ingen længere uddannelse, og hvor forældrene har job, som kvalifikationsmæssigt svarer til en erhvervsuddannelse.
 3. Forældre, hvor mindst én forælder har en kort eller mellemlang videregående uddannelse, men ingen længere uddannelse, og hvor forældrene har job, som kvalifikationsmæssigt svarer til kort eller mellemlang videregående uddannelse.
 4. Forældre, hvor mindst én forælder har en lang videregående uddannelse, og hvor forældrene har job, som kvalifikationsmæssigt svarer til dette uddannelsesniveau.
- Kun citater fra gruppe 1 og 4 er medtaget.