



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Spansk begyndersprog A

Studentereksamen

Ny ordning

Delprøve 1: Teksthæfte

Kl. 9.00-10.00

Teksthæftet må benyttes under både delprøve 1 og delprøve 2.

Fredag den 28. maj 2021
Kl. 9.00 - 13.00

Texto A

La escuela en tiempos del coronavirus

Adolescentes hablan de la escuela bajo la pandemia



MAGDA, 17 (EL SALVADOR)

“Al principio me asusté y preocupé por la cantidad de clases que iba a perder. Pero mi colegio se organizó y ahora recibimos clases en línea.

Trato de pensar que todo sigue igual, sólo que ahora las clases son diferentes. Eso me mantiene calmada ante la situación de no poder ver a mis amigos y salir como lo hago normalmente”.



CRISTINE, 15 (PANAMÁ)

“Mi hermana se puso feliz cuando dijeron que no tendríamos clases. Yo no. Pensé, ¿ahora cómo voy a aprender?

Estoy en un grado que es difícil. Si me mandan el material electrónicamente, los maestros me van a exigir más y va a ser más difícil aprender sola.

Estoy adelantando ciertos deberes y proyectos. También estoy leyendo los temas nuevos.

Pienso que por algo nos sacaron de la escuela, no debemos pensar que son vacaciones”.



SAMIRA, 15 (PANAMÁ)

“Me puse furiosa. Nosotros no tenemos la culpa de lo que está pasando en el mundo.

El colegio dijo que nos darían módulos en línea, pero aún no los han enviado. Para mantenerme positiva me miro al espejo, y me digo cosas buenas: que todo va a estar bien”.



SANTIAGO, 13 (ESPAÑA)

“Hace un mes que estamos en casa y nos están mandando muchos deberes. Los profesores piensan que todo el mundo tiene de todo, ordenadores o impresoras, pero no es así.

Por ejemplo, yo tengo un ordenador que tengo que compartir con mi madre y mi hermana.

También piensan que los padres pueden ayudar con la educación, pero hay que tener en cuenta que la educación que recibieron ellos es muy diferente.

Con el confinamiento, lo positivo es que hay alumnos que antes no estaban motivados con sus estudios, pero ahora, para no aburrirse en casa, están más implicados con los deberes”.

asustarse	blive forskrækket
preocuparse	blive bekymret
perder	‘gå glip af’
en línea	online
tratar de	forsøge
calmado	rolig
ponerse feliz	blive lykkelig
grado <i>m</i>	klasetrin
exigir	kræve
adelantar	‘læse længere forud, end man skal’
por algo	‘der er en grund til at’
sacar de	‘sende hjem’
ponerse furioso	blive rasende
tener la culpa de	være skyld i
enviar	sende
espejo <i>m</i>	spejl
mandar deberes <i>m pl</i>	‘give lektier for’
ordenador <i>m</i>	computer
impresora <i>f</i>	printer
tener en cuenta	tænke på
confinamiento <i>m</i>	nedlukning
aburrirse	kede sig
implicado	‘pligttopfyldende’



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Spansk begyndersprog A

Studentereksamen

Ny ordning

Delprøve 1: Opgavehæfte

Kl. 9.00-10.00

Fredag den 28. maj 2021
Kl. 9.00 - 13.00

Nedenstående rubrikker udfyldes.

Efter prøven afleveres dette hæfte til en tilsynsførende.

ny-2stx211-SPAb/A-28052021
Skolens navn
Elevens navn
Klasse/hold
Elevens nummer
Elevens underskrift
Tilsynsførendes underskrift

Denne delprøve besvares uden brug af hjælpemidler.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave, medmindre andet er angivet.

Besvarelsen afleveres senest kl. 10.00

1. Angiv tekstens genre

(1/3 point)

- a) testimonios personales
- b) poemas
- c) cuentos
- d) cartas

2. Angiv tekstens tema

(1/3 point)

- a) los intereses de cuatro adolescentes
- b) el uso de los ordenadores en el mundo
- c) las formas de estudiar y aprender durante el confinamiento
- d) el sistema educativo en Latinoamérica

3. Angiv tekstens formål

(1/3 point)

- a) discutir diferentes formas de enseñanza
- b) presentar los problemas de los jóvenes con la tecnología
- c) contar la experiencia de varios chicos durante la pandemia
- d) reflexionar sobre el uso de internet en las familias

4. Sæt spørgsmål sammen med det korrekte svar. Der er flere svar end spørgsmål

(2 point)

	Spørgsmål		Svar
1	¿Qué es lo positivo del confinamiento, según Santiago?	a	Porque el grado que estudia es difícil
2	¿Por qué está nerviosa Cristine?	b	Porque los profesores son malos
3	¿Por qué se asustó al principio Magda?	c	Que hay chicos que estudian más para no aburrirse
4	¿Con quién comparte el ordenador Santiago?	d	Se dice cosas buenas y positivas
5	¿Cómo dan clases los profesores durante el confinamiento?	e	Piensa que el mundo no ha cambiado
6	¿Por qué muchos padres no pueden ayudar?	f	Con su madre y su hermana
7	¿Cómo puede Magda mantener la calma?	g	Porque tenía miedo a perder muchas clases
8	¿Qué hace Samira para animarse?	h	Porque recibieron una educación diferente
		i	Envían materiales electrónicamente y dan clases en línea

Svar	1	2	3	4	5	6	7	8

5. Sandt eller falsk?

(2 point)

		Sandt	Falsk
1	Santiago dice que todos los alumnos tienen ordenadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Magda recibe muchas clases en línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Cristine piensa que es difícil aprender sola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Santiago no tiene acceso a un ordenador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	El colegio ha enviado módulos en línea a Samira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Cristine no estudia mucho a causa del coronavirus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Samira dice que los jóvenes tienen la culpa de lo que está pasando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Según Santiago, los padres ayudan a sus hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Vælg det korrekte af de fremhævede ord**(3 point)**

Durante la pandemia yo **hay** / **has** / **ha** / **he** estudiado mucho. Para mí **está** / **eres** / **es** / **hay** difícil trabajar cuando estoy en casa. Los profesores nos envían los deberes, pero no todos **tienes** / **tenemos** / **tenías** / **tiene** ordenador. Otro problema es que los padres no saben **muchos** / **muy** / **mucha** / **mucho** de lo que hacemos en el colegio hoy. **Sus** / **nuestro** / **tus** / **su** generación ha estudiado de una manera diferente.

Yo normalmente **hago** / **haga** / **hacéis** / **hacer** los deberes con mis amigos, pero ahora tengo que **estudié** / **estudiar** / **estudiamos** / **estudio** solo. No sabemos hasta cuándo esto **va** / **vas** / **vamos** / **van** a durar. Mis padres dicen **de** / **como** / **cuando** / **que** debo tener paciencia.

9. Skriv korrekte sætninger ved at sætte ordene/ordklyngerne i den rigtige rækkefølge. Der kan være flere muligheder.**(3 point)**

los admiramos profesores a mucho

con yo mis clase estar compañeros prefiero de

a colegio gusta le ir Cristine al

se muchos casa que aburren creo en adolescentes

10. Vælg den korrekte betydning på dansk af de spanske sætninger (3 point)

Los alumnos vuelven a trabajar en línea

- a) Eleverne har lige arbejdet online
- b) Eleverne arbejder igen online
- c) Eleverne skal til at arbejde online
- d) Eleverne er nødt til at arbejde online

¿Creéis que los profesores subieron los deberes en línea?

- a) Tror du, at lærerne lægger lektierne op online?
- b) Tror I, at lærerne lagde lektierne op online?
- c) Troede I, at lærerne lagde lektierne op online?
- d) Tror I, at lærerne lægger lektierne op online?

¿Acabáis de usar el nuevo ordenador?

- a) Har I lige brugt den nye computer?
- b) Har du lige brugt den ny computer?
- c) Holder I op med at bruge den nye computer?
- d) Bliver du nødt til at bruge den nye computer?

11. Indsæt et passende verbum (udsagnsord), og bøj det i den korrekte form i præsens (nutid). Verberne må kun bruges én gang (5 point)

llamarse – poder – ser – comprender – hablar – contestar – cerrar – preguntar

Santiago _____ un chico español. Le gusta mucho la música y tiene una hermana mayor. La hermana _____ María y los dos tocan la trompeta en una orquesta. Ahora que el colegio _____

Santiago no _____ salir de su casa.

Según Santiago, los deberes son difíciles. Él _____ a sus padres si pueden ayudar.

El padre _____: “Nosotros no _____ esa pregunta. ¿Por qué no _____ con tu hermana?”

14. Giv billedet en spansk titel, og begrund dit valg med 4 sætninger på spansk

(5 point)



Titel:

Begrundelse:
