

## BILAG C2

### **Anna Bølling-Ladegaard: ”Eksperter: Vil vi bryde negativ social arv, skal vi gribe tidligt ind”.**

Politiken. 25.7. 2017. Uddrag.

Det er langt mere effektivt at løfte et barns faglighed og lyst til at lære i de små klasser, end det er at forsøge at påvirke en skoletræt teenager, der aldrig har trivedes i skolen. Og endnu mere effektivt er det at sikre barnets nysgerrighed og læringslyst, allerede før det starter i skole. Jo før man griber ind, desto bedre, lyder det klare budskab fra flere eksperter. Og en tidlig indsats er der behov for. For den sociale arv i Danmark er så stærk, at der er sammenhæng mellem ikke bare forældrenes - men også bedsteforældrenes - uddannelsesniveau, og hvordan skolebørn klarer sig fagligt i dansk og matematik helt ned i 2. og 3. klasse, viser en analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE).

Jo længere uddannelse forældre og bedsteforældre har, des bedre klarer børnene sig i de nationale test. Og selv om skolerne formår at løfte en del børns faglige niveau igennem deres skoletid, er der en tydelig sammenhæng mellem, hvordan børnene klarer sig i de små klasser, og hvordan de klarer sig ved skolernes afgangsprøver, viser analysen.