# Assignment 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Find og skriv ti forskellige adjektiver fra teksten. To af adjektiverne skal være uregelmæssige. Gradbøj adjektiverne i positiv, komparativ og superlativ.** | | | |
|  | positiv | komparativ | superlativ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Forklar kort de vigtigste regler for adjektivernes gradbøjning på engelsk. Brug eksempler fra din besvarelse af opgave a. |
|  |

**Assignment 2**

|  |
| --- |
| 1. **Tre eksempler på brug af verbet *had* er understreget. Skriv for hvert eksempel hele verballeddet. Skriv for hvert eksempel, hvilken grammatisk tid verballeddet er.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Fire eksempler på brug af *there* som foreløbigt subjekt er understreget. Skriv for hvert eksempel, hvad sætningens egentlige subjekt er. Forklar kort på baggrund af de understregede eksempler reglen for kongruens mellem subjekt og verballed i sætninger med *there* som foreløbigt subjekt.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Ordene *warm* og *warmed* er understreget. Forklar ud fra sammenhængen, hvilken ordklasse hvert af ordene tilhører.** |
|  |

**Assignment 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Find og skriv verballed i fire forskellige tider fra videoen. Skriv for hvert eksempel hele verballeddet, og skriv, hvilken tid der er anvendt. Brug relevant grammatisk terminologi. Skriv dit svar på dansk.** | | |
|  | **verballed** | **tid** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |

**Assignment 4**