



# SPANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Teksthæfte

Kl. 9.00-10.00

Teksthæftet må benyttes under både delprøve 1 og delprøve 2.

Mandag den 27. maj 2024  
Kl. 9.00-13.00

# La escuela

## Texto A: Memorias de la escuela



<sup>1</sup> Me llamo Mateo, tengo 45 años y soy de Perú. Quiero contar algunas historias de mi tiempo en la escuela. Era la mejor etapa de mi vida porque tenía muchos amigos y lo pasábamos muy bien. He tenido muchas experiencias buenas y malas.

Una de las experiencias buenas era que siempre me gustaba participar en la banda de <sup>5</sup> música en el colegio y concursábamos con otras escuelas. También participábamos en las clases de música y danzas tradicionales.

Una experiencia mala era cuando yo llegaba tarde. Recuerdo que la escuela empezaba a las 6:30 de la mañana y teníamos que hacer formación. Los alumnos que llegaban tarde, no podían entrar en la escuela. Cuando los demás habían terminado la forma-<sup>10</sup> ción, que duraba casi 15 minutos, nosotros entrábamos uno por uno y el profesor nos pegaba con un látigo. Luego teníamos que hacer ejercicios físicos como por ejemplo abdominales.

Teníamos mucho respeto a los profesores. Eran muy estrictos y la escuela parecía un cuartel militar. Los alumnos no podían llevar camisa de color. Los chicos tenían que <sup>15</sup> llevar camiseta negra, pantalones negros y zapatos negros. Las chicas llevaban camiseta blanca, falda negra y zapatos negros. Los chicos tenían que tener el pelo corto y las chicas el pelo largo y amarrado.

Tengo otro recuerdo: El profesor de química nos suspendió a todos porque quería dinero. Nos dijo que le teníamos que pagar si queríamos aprobar el examen. Eso, <sup>20</sup> lamentablemente, era muy normal. Le dimos lo poco que teníamos de dinero, y todos aprobamos el examen.

<b>pasarlo bien</b>	have det godt
<b>concursar</b>	konkurrere
<b>hacer formación f</b>	stille sig på række
<b>los demás</b>	resten
<b>pegar</b>	slå
<b>látigo m</b>	pisk
<b>ejercicio m</b>	øvelse
<b>abdominales m.pl.</b>	mavebøjninger
<b>cuartel m</b>	kaserne
<b>pelo m amarrado</b>	her: hestehale
<b>suspender</b>	dumpe
<b>pagar</b>	betale
<b>aprobar /ue/</b>	bestå
<b>dar</b>	give
<b>lo poco</b>	den smule

Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemanns ophavsret og er ikke tilladt. Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart. Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.



# SPANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Opgavehæfte

Kl. 9.00-10.00

Mandag den 27. maj 2024  
Kl. 9.00-13.00

Nedenstående rubrikker udfyldes.

Efter prøven afleveres dette hæfte til en tilsynsførende.

1stx241-SPAb/A-27052024
Skolens navn
Elevens navn
Klasse/hold
Elevens nummer
Elevens underskrift
Tilsynsførendes underskrift

**Denne delprøve besvares uden brug af hjælpemidler.**

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave, medmindre andet er angivet.

Besvarelsen afleveres senest kl. 10.00

**1. Angiv tekstens genre.**

(1/3 point)

- a) una canción
- b) una carta
- c) un testimonio
- d) un poema

**2. Angiv tekstens tema.**

(1/3 point)

- a) las experiencias de la escuela
- b) la amistad entre amigos
- c) la corrupción en Perú
- d) la violencia en las escuelas latinoamericanas

**3. Angiv tekstens formål.**

(1/3 point)

- a) informar sobre la juventud en Perú
- b) criticar la relación entre estudiantes y profesores
- c) contar sobre lo bueno y lo malo en las escuelas en Perú
- d) explicar el sistema escolar en América Latina

**4. Sæt spørgsmålene sammen med det korrekte svar.****Der er flere svar end spørgsmål.**

(2 point)

	Spørgsmål
1	¿Qué nacionalidad tiene Mateo?
2	¿Qué pasa con los alumnos si llegan tarde?
3	¿A Mateo le gustaba ir a la escuela?
4	¿A qué hora empieza la escuela por la mañana?
5	¿Cuánto tiempo dura la formación?
6	¿Qué les dice el profesor de química a los alumnos?
7	¿Cómo se llama el hombre del texto?
8	¿Qué piensan los alumnos de los profesores?

	Svar
a	Tienen que esperar fuera de la escuela
b	Son muy estrictos
c	Sí, suspendían a todos
d	Tienen que pagar dinero para aprobar el examen
e	Es peruano
f	Sí, era la mejor etapa de su vida
g	Unos quince minutos
h	A las seis y media
i	Mateo

Spørgsmål	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

**5. Sandt eller falsk?**

(2 point)

		<b>Sandt</b>	<b>Falsk</b>
1	Mateo es de España	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mateo solamente habla de las buenas memorias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A Mateo le gusta tocar en la banda de música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Los profesores pegan a los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Los alumnos tienen que darle dinero al profesor de química para aprobar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	La escuela empieza a las ocho de la mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Si un alumno llega tarde, tiene que hacer abdominales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los alumnos tienen que llevar ropa específica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med synonymerne**

i højre spalte.

(2 point)

	<b>Ord fra tekst</b>		<b>Synonym</b>
1	alumno	a	recuerdo
2	profesor	b	compañero
3	estricto	c	duro
4	danza	d	período
5	escuela	e	baile
6	amigo	f	maestro
7	memoria	g	estudiante
8	etapa	h	colegio

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Svar</b>								

## 7. Markér det korrekte svar.

(2 point)

### Mateo habla de su pasado...

- a) como maestro
- b) en la universidad
- c) en el trabajo
- d) en la escuela

### Los profesores son...

- a) muy simpáticos
- b) muy duros
- c) muy tolerantes
- d) muy abiertos

### Mateo piensa que...

- a) lo pasaba muy bien en la escuela
- b) tenía amigos muy malos
- c) era horrible tocar música
- d) sus profesores eran buenos

### Los alumnos que llegaban tarde...

- a) podían entrar libremente
- b) tenían que esperar fuera de la escuela
- c) tenían que tocar en la banda
- d) tenían que volver a casa

## 8. Vælg det korrekte af de fremhævede ord.

(3 point)

En Perú  el /  la /  los /  las educación es muy importante. Los niños  empieza/  empezar /  empezar /  empiezan la escuela cuando tienen 3 o 4 años. Los estudiantes tienen  muchos /  muchas /  mucho /  mucha asignaturas: matemáticas, ciencias, historia y lengua. También hay  algún /  ningún /  algunos/  algunas posibilidades de participar en actividades como el deporte, el arte y la música. Así pueden  se desarrollan /  desarrollarse /  nos desarrollamos /  me desarrollo personalmente. Los políticos  peruano /  peruanos /  peruanas quieren garantizar que todos los niños estudien.

Mateo habla de  nuestro /  sus /  su escuela con pasión: »Hoy mis mejores amigos  es /  están /  son /  sois de la escuela y  los /  nos /  las veo cada semana.«

**9. Skriv korrekte sætninger ved at sætte ordene/ordklyngerne  
i den rigtige rækkefølge. Der kan være flere muligheder.**

(3 point)

1. es – un – Perú – Mateo – hombre – de

---

---

2. reglas – los – estrictas – profesores – tienen

---

---

3. a – gustan – clases – de – las – le – Mateo – música

---

---

4. alumnos – que – los – tienen – físicos – ejercicios – hacer

---

---

**10. Vælg den korrekte betydning på dansk af de spanske sætninger.**

(3 point)

1. *Cuando los alumnos les habían dado el dinero, aprobaron el examen*

- a) Når eleverne giver dem pengene, består de eksamen
- b) Når eleverne gav dem pengene, bestod de eksamen
- c) Når eleverne havde givet dem pengene, bestod de eksamen
- d) Når eleverne har givet dem pengene, består de eksamen

2. *Sigue recordando sus experiencias de la escuela*

- a) Han husker tit oplevelserne fra sin skole
- b) Han er nødt til at huske sine oplevelser fra skolen
- c) Han er holdt op med at huske sine oplevelser fra skolen
- d) Han husker stadig sine oplevelser fra skolen

3. *Mateo tiene muchos amigos. Los quiere mucho*

- a) Mateo har mange venner. Han elsker dem meget
- b) Mateo har mange venner. De elsker ham meget
- c) Mateo har mange venner. De elsker hinanden
- d) Mateo har mange venner. Det elsker han meget

**11. Indsæt et passende verbum (udsagnsord), og bøj det i den korrekte**

**form i præsens (nutid). Verberne må kun bruges én gang.**

(5 point)

*sentirse – ayudar – poder – tener – decir – ser – querer – gustar*

En América Latina la relación entre alumnos y profesores \_\_\_\_\_ muy

formal. Algunas veces los alumnos \_\_\_\_\_ miedo a los profesores.

Laura, una chica peruana, no \_\_\_\_\_ bien en la escuela, y ella

\_\_\_\_\_.

- «Nosotros no \_\_\_\_\_ decir nuestra opinión en clase. Por eso a mí no  
me \_\_\_\_\_ las clases».

Pero también hay profesores que \_\_\_\_\_ a los alumnos con los  
deberes porque \_\_\_\_\_ darles la oportunidad de tener una vida mejor.

**12. Fortæl historien bag billedet. Skriv 4 sætninger på spansk.**

(5 point)



---

---

---

---

---

---

---

---

**13. Beskriv billedet med 4 sammenhængende sætninger på spansk.**

**Brug mindst 3 adjektiver.**

**(5 point)**



---

---

---

---

---

---

---

---

**14. Kig på billedet, og gør sætningerne færdige på spansk.**

(5 point)



- a) Los alumnos \_\_\_\_\_
- b) Ahora \_\_\_\_\_
- c) En Perú es normal \_\_\_\_\_
- d) A los chicos les \_\_\_\_\_



Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemanns ophavsret og er ikke tilladt. Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart. Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.